**«Сюжетно–ролевые игры»**

Педагогические задачи:

1. Учить развивать сюжет на основе знаний, полученных при восприятии окружающего, из литературных произведений и телевизионных передач, экскурсий, выставок, путешествий, походов.

2. Формировать умение развивать сюжет на основе имеющихся знаний.

3. Развивать умение детей согласовывать тему игры; распределять роли, подготавливать необходимые условия, договариваться о последовательности совместных действий, налаживать и регулировать контакты в совместной игре: договариваться, мириться, уступать, убеждать и т. д.

4. Учить самостоятельно разрешать конфликты, возникающие в ходе игры.

5. Способствовать укреплению устойчивых детских игровых объединений.

6. Продолжать формировать умение согласовывать свои действия с действиями партнеров, соблюдать в игре ролевые взаимодействия и взаимоотношения.

7. Развивать эмоции, возникающие в ходе ролевых и сюжетных игровых действий с персонажами.

8. Создавать условия для творческого самовыражения; для возникновения новых игр и их развития.

9. Формировать привычку аккуратно убирать игрушки в отведенное для них место.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **№**  **п\п** | **Образовательная деятельность** | | **Содержание работы** | **Условия для индивидуальных потребностей детей** | **Литература** |
| **Тема образовательной ситуации** | **Задачи педагогической деятельности** |
| Сентябрь | 1 | *«Детский сад»* | ***Образовательная:***расширять и закреплять представления детей о содержании трудовых действий сотрудников детского сада.  ***Развивающая*:** развивать четкость в соблюдении правил игры.  ***Воспитательная***: воспитывать чувство доброжелательности, взаимопомощь. | Роли: воспитатель, помощник воспитателя, медсестра, заведующий, музыкальный руководитель педагог – психолог, методист, повар, дети, родители, охранник.  Игровые действия: воспитатель принимает детей, беседует с родителями, проводит утреннюю зарядку, занятия, игры. Помощник воспитателя следит за порядком в группе, оказывает помощь воспитателю, получает еду, кормит детей. Медсестра осматривает детей, меряет температуру, делает назначение, делает уколы, осматривает чистоту группы, кухни. Музыкальный руководитель проводит занятия, и праздники, разучивает с детьми песни, танцы. Педагог – психолог играет с детьми, помогает детям, когда они ссорятся. Повар готовит еду, выдает её помощнику воспитателя.  Игровые ситуации: «Утренний прием», «наши занятия», «На прогулке», «На музыкальном занятии», «Осмотр врача» и др. | Предварительная работа: наблюдение за работой специалистов ДОУ, осмотр кухни, беседа о техническом оборудовании,  , прогулка по территории сада. Чтение рассказа И. Артюховой «Компот», бумага, карандаши, тетрадь для записей детей, куклы, мебель, посуда кухонная и столовая, медицинские инструменты, музыкальные инструменты, игры и игрушки по желанию детей. | Интернет источник: https://vk.com/wall-188050723\_1242 |
| 2 | *«Семья.*  *Школа»»* | ***Образовательная:***расширить, уточнить и конкретизировать знания детей о школе. Помогать детям в овладении выразительными средствами реализации роли (интонация, мимика, жесты).  ***Развивающая*:** самостоятельно создавать для задуманного игровую обстановку. Способствовать формированию умения творчески развивать сюжеты игры.  ***Воспитательная*:** воспитывать чувство доброжелательности, взаимопомощь. | Роли: ученики, учитель, директор школы, завуч.  Игровые действия: Учитель ведет уроки, ученики отвечают на вопросы, рассказывают, считают. Директор (завуч) присутствует на уроке, делает записи в своей тетради (воспитатель в роли директора может вызвать к себе в кабинет учителя, дать советы, завуч составляет расписание уроков).  - Дети 1 сентября идут в школу.  - Знакомятся с учительницей.  - Сидят за партой, рисуют, лепят, занимаются спортом.  - Д\и «Собери портфель».  - Выполнение заданий учителя в тетрадях. | Предварительная работа: виртуальная экскурсия в школу.  Беседа с детьми о школе. Чтение А.Барто «Первоклассница».  Дидактическая игра «Собери портфель».  маленький портфель, м тетради в клетку, м альбомы для рисования, цветная бумага, клей-карандаш, мел, указка, картинки с сюжетом школьной жизни, буквы и цифры. | Интернет источник: https://vk.com/wall-188050723\_1242 |
| Октябрь | 3 | *«Гараж»* | ***Образовательная:***научить детей распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли, отражать взаимоотношения между играющими.  ***Развивающая*:** развивать четкость в соблюдении правил игры.  ***Воспитательная*:** воспитывать интерес и уважение к труду транспортников, пробуждать желание работать добросовестно, ответственно | - Роли: диспетчер, водители, механики  - Игровые действия: диспетчер выдает путевые листы водителям; водитель отправляется в рейс, проверяет готовность машины, заправляет машину; при необходимости механиком производятся ремонтные работы; оказывает необходимую помощь товарищу; доставляет груз по назначению; приводит машину в порядок; возвращается в гараж. | Предварительная работа: Беседа о работе водителей, рассматривание иллюстраций по теме «Водители. Гараж», чтение литературы по теме. Изготовление атрибутов к игре.  Рули, планы, карты, схемы дорог, различные документы (права, технические паспорта автомобилей), наборы инструментов для ремонта автомобилей, дорожные знаки, светофор, страховые карточки, автомобильные аптечки, телефоны). | Интернет источник:  https://nsportal.ru/sites/default/files/2011/12/25/kartoteka\_syuzhetno-rolevyh\_igr.docx |
| 4 | *«Парикмахерская»* | ***Образовательная:***расширять и закреплять знания детей о работе парикмахера.  ***Развивающая*:** развивать четкость в соблюдении правил игры.  ***Воспитательная*:** воспитывать чувство благодарности за оказанную помощь или услугу. | - Роли – парикмахеры, дамский мастер, мужской мастер, кассир, клиенты.  - Игровые действия: кассир выбивает чеки, посетители снимают верхнюю одежду, здороваются с мастером, просят сделать стрижку, прическу, советоваться с парикмахером. Парикмахер моет волосы, сушит полотенцем, феном, делает стрижку, прическу, дает рекомендации по уходу за волосами.  Д/и «Причешем куклу красиво» | Предварительная работа: посещение детьми парикмахерской с родителями.  Д\и «Причешем куклу красиво».  Набор парикмахера, пеньюары парикмахера, посетителя. Альбом причесок для мальчика, девочки, касса, чеки, деньги. | Интернет источник: https://vk.com/wall-188050723\_1242 |
| 5 | *«Театр»* | ***Образовательная:***закреплять знания детей о театре, о труппе театра, работниках театра, показать коллективный характер работы в театре.  ***Развивающая*:** развивать четкость в соблюдении правил игры.  ***Воспитательная*:** формировать доброжелательное отношение между детьми. | - Роли: строители, кассир, артисты, зрители, билетёр.  - Игровые действия: строители возводят театр, кассир продает билеты. Зрители покупают их и проходят в зрительный зал. Их пропускает билетёр, он предлагает им программки. Артисты репетируют спектакль и показывают его зрителям. | Предварительная работа: рассматривание иллюстраций, рассказ воспитателя «Как я была в театре». Беседа «В каких театрах вы бывали?». Чтение Н.Евреинов «Что такое театр», билеты, афиши, программки, костюмы, маски для артистов, ширма, различные виды театров. | Интернет источник:  https://nsportal.ru/sites/default/files/2011/12/25/kartoteka\_syuzhetno-rolevyh\_igr.docx |
| 6 | *«Почта»* | ***Образовательная:***расширение и закрепление знаний детей о разных формах почтовой связи: почта, телеграф, телефон, радио. ***Развивающая*:** развивать четкость в соблюдении правил игры.  ***Воспитательная*:** воспитание чуткого и внимательного отношения к товарищам и близким. | Игровые роли: сортировщица, почтальон, телеграфист, оператор по приему бандеролей и посылок, начальник почты, шофер; посетители.  Игровые действия: почтальон каждый день носит в дома газеты, журналы, письма. Кассир на почте продает бумагу, конверты, открытки, марки.  Сюжеты для игры: поздравить друг друга с праздником, купить журнал на почте и почитать его дома; вынутые из почтового ящика письма на машине отвезти на почту, а там рассортировать их и дать почтальону для вручения адресату. | Предварительная работа: экскурсия на почту с родителями, отрывок из мультфильма «Трое из Простоквашино»,  продуктивная деятельность: конверты, посылки, бандероли, открытки для игры. чтение детских книг: Н. Григорьева «Ты опустил письмо», Е. Мара «История одного пакета».  Почтовый ящик, накидка и сумка почтальона, газеты, письма, бумага, клей, ножницы, карандаши, | Интернет источник: https://vk.com/wall-188050723\_1242 |
| Ноябрь | 7 | *«Поликлиника»* | ***Образовательная****:* вызвать интерес к профессии врача.  ***Развивающая*:** развивать расширение игровых действий, творчество детей в игре. ***Воспитательная*:** воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость, культуру общения. | Роли: врач, медсестра, работник регистратуры, больные.  Игровые действия: Больной идет в регистратуру, записывается на прием к врачу, берет талон, идет на прием. Врач принимает больных, внимательно выслушивает их жалобы, задает вопросы, прослушивает фонендоскопом, измеряет давление, смотрит горло, делает назначение. Медсестра делает уколы, перевязывает ранки, смазывает их мазью и т.д.  Игровые ситуации: «На приеме у лор врача», «На приеме у хирурга», «На приеме у окулиста» и др. | Предварительная работа: иллюстрации связанные с медициной, чтение А. Барто «Очки», Э. Успенский «Играли в больницу», экскурсия в медицинский кабинет детского сада, рассматривание иллюстраций, беседа «Как работает врач».  атрибуты для игры в больницу, чемоданчик доктора, бумага, талоны, карандаши, халаты, наборы для перевязки, д/и «Оказываем первую помощь» | Интернет источник: https://vk.com/wall-188050723\_1242 |
| 8 | *«Строительство»* | ***Образовательная****:* научить детей распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли, использовать атрибуты в соответствии с сюжетом, конструкторы, строительные материалы.  *Развивающая*: развивать четкость в соблюдении правил игры.  *Воспитательная*: воспитывать чувство доброжелательности, взаимопомощь. | - Роли: строители, водители  - Игровые действия: выбор объекта строительства; выбор строительного материала, способа его доставки на строительную площадку; строительство; дизайн постройки; сдача объекта. | Предварительная работа:  планы строительства, различные строительные материалы; инструменты; униформа, строительная техника; каски; образцы: материалов. | Интернет источник:  https://nsportal.ru/sites/default/files/2011/12/25/kartoteka\_syuzhetno-rolevyh\_igr.docx . |
| 9 | *«Магазин»* | ***Образовательная***: вызвать интерес к профессии продавца.  ***Развивающая*:** развивать четкость в соблюдении правил игры.  ***Воспитательная*:** воспитывать чувство доброжелательности, взаимопомощь. | - Роли: директор магазина, продавец, кассир, покупатели, водитель, грузчики.  - Игровые действия: водитель привозит на машине товар, грузчики разгружают, продавцы выставляют товар на полках, директор следит за порядком в магазине, звонит на базу, заказывает товар. Продавцы предлагают товар покупателям, взвешивают, покупатель оплачивает покупку в кассе, получает чек. Кассир получает деньги. пробивает товар, дает покупателю чек.  Игровые ситуации: «В овощном магазине», «Одежда», «Продукты», «Ткани», «Кулинария». | Предварительная работа: целевая прогулка к магазину, рассматривание иллюстраций, посещение с родителями магазина. Дидактические игры: «Что для чего», «Чего не стало», «Угадай по описанию», «Опиши, а мы угадаем»,  Атрибута для игры в магазин, муляжи овощей, фруктов, продуктов, кассы, весы, деньги, корзины, чеки. | Интернет источник: https://vk.com/wall-188050723\_1242 |
| 10 | *«Ателье»* | ***Образовательная:***расширять и закреплять знания детей о работе в ателье.  ***Развивающая*:** развивать навыки общественного поведения  ***Воспитательная*:** воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми. | - Роли: модельер, закройщик, швея, кассир приемщик.  - Игровые действия: выбор фасона, советы, рассматривание образцов тканей, альбома «Мода», делают заказ, снятие мерок, раскладка выкроек и крой, примерка, пошив изделий, глажение, оплата заказа, получение заказа. | Предварительная работа: знакомство с презентацией «Швейное ателье». Чтение произведений: С. Михалков «Заяц портной»; Викторов «Я для мамы платье шила».  Разнообразные ткани на витрине, примерочная, швейная машинка, набор «швея», альбом «Мода», гладильная доска, утюг, деньги, квитанции. | Интернет источник: https://vk.com/wall-188050723\_1242 |
| Декабрь | 14 | *«Экскурсоводы»* | ***Образовательная:***побуждать детей рассказывать о родном городе, знать основные достопримечательности.  ***Развивающая*:** развивать творчески сюжеты игры.  ***Воспитательная*:** воспитывать чувство доброжелательности, взаимопомощь. | - Роли: экскурсовод, дети.  - Игровые действия: в город приехали дети из других городов, стран. Экскурсоводы показывают им достопримечательности родного города, рассказывают о его красоте. | Предварительная работа: рассматривание иллюстраций, беседы: «Родной город и его достопримечательности», «Как можно играть интереснее». Презентации о родном городе, экран, проектор. | Интернет источник: https://vk.com/wall-188050723\_1242 |
| 15 | *«Банк»* | ***Образовательная:*** учить детей самостоятельно договариваться на игру, распределяя роли.  ***Развивающая*:** развивать у детей навыки общения со взрослыми и сверстниками.  ***Воспитательная*:** вызвать желание делать приятное для других | - Роли: директор банка, служащие банка, клиенты банка, кассир, охрана.  - Игровые действия: Директор банка руководит служащими, вежлив с клиентами. Кассир принимает деньги от населения, выдаёт квитанции. Инкассатор привозит из магазина выручку и сдаёт её директору. Охрана банка следит за порядком. | Предварительная работа: знакомство детей с новой игрой «Банк», рассказ воспитателя о работниках банка, д\и «Валюта разных стран».  Компьютер, талоны, сейф, деньги, блокнот, ручка, банкомат, банковская карта. | Интернет источник:  https://nsportal.ru/sites/default/files/2011/12/25/kartoteka\_syuzhetno-rolevyh\_igr.docx |
| 16 | *«Библиотека»* | ***Образовательная:***создание интереса к работе в библиотеке, закрепление правилами пользования книгой.  ***Развивающая*:** развивать четкость в соблюдении правил игры.  ***Воспитательная*:** пробуждение у детей интереса и любви к книгам, воспитание бережного к ним отношения. | Роли: библиотекарь, читатели.  - Игровые действия: библиотекарь выдает книги, записывает название в личный формуляр, принимает книги, следит за их сохранностью и т. д. В библиотеке есть читальный зал: толстые книги разрешается брать для чтения домой, а журналы, газеты и книжки-малышки можно читать в читальном зале. Ребята приводят в порядок все имеющиеся книги: подклеивают их, разглаживают помятые листы, оборачивают книги. | Предварительная работа: рассматривание картины. «Библиотекарь» из серии картин «Кем быть?». Чтение произведения С. Жупанина «Я — библиотекарь». Книги, формуляры, материалы «Книжкина больница», ручки. | Интернет источник:  https://nsportal.ru/sites/default/files/2011/12/25/kartoteka\_syuzhetno-rolevyh\_igr.docx |
| 17 | *«Транспорт»* | ***Образовательная:*** закрепление названий машин, правил поведения на улице и в общественном транспорте  ***Развивающая*:** развивать творчески сюжеты игры.  ***Воспитательная*:** Воспитание доброго отношения к животным. | - Роли: водители, автослесарь, пешеходы, милиционер  - Игровые действия: водитель проводит профилактический осмотр своей машины. В авторемонтной мастерской слесарь устраняет неполадки. Пешеходы идут по улице, соблюдая ПДД. Постовой регулирует движение. | Предварительная работа: тематические прогулки — экскурсии по улице. Беседы с использованием иллюстративного материала. Просмотр фильмов и презентаций на тему «Улица», машины, жезл, инструменты, накидка постового, светофор, | Интернет источник: https://vk.com/wall-188050723\_1242 |
| Январь | 18 | *«Детский сад»* | ***Образовательная:***научить ребенка передавать в игре жизнь в детском саду, его особенности.  ***Развивающая*:** развивать четкость в соблюдении правил игры.  ***Воспитательная*:** воспитывать чувство доброжелательности, взаимопомощь. | - Роли: дед Мороз, Снегурочка, дети.  - Игровые действия:  - Новогодний праздник в детском саду, танцы детей, пение песен, чтение стихов про новогодние утренники, дети играют в веселые игры, получают подарки. | Предварительная работа: беседы: «Как мы отмечали праздник елки в детском саду», «Что мне больше всего понравилось на новогоднем утреннике», повторение новогодних стихов, песен, танцев. Музыкальное сопровождение новогоднего утренника. | Интернет источник: https://vk.com/wall-188050723\_1242 |
| 19 | *«Семья»* | ***Образовательная:***побуждение детей творчески воспроизводить в играх быт семьи.  ***Развивающая*:** совершенствование умения самостоятельно создавать для задуманного сюжета игровую обстановку.  ***Воспитательная*:** Формирование ценных нравственных чувств (гуманности, любви, сочувствия и др.). | - Роли: папа, кассир, мама, продавцы, дети, водители.  - Игровые действия: новоселье в новой квартире. Покупка новой мебели, консультация с продавцом, доставка ее водителями на машине. Обустройство комнат разного назначения: кухня, гостиная, детская, спальня. Приход гостей, угощение гостей. | Предварительная работа: рассматривание вариантов планировки квартиры. Беседы «Как мы переезжали на новую квартиру», «какая бывает мебель». Продуктивная деятельность «Мебель из бросового материала», строительный конструктор, машины, посуда, продукты. | Интернет источник: https://vk.com/wall-188050723\_1242 |
| 20 | *«Кафе»* | ***Образовательная:***Знакомить детей с профессиями повара, кулинара, официанта. Знакомить с правилами правильного питания. ***Развивающая*:** самостоятельно создавать для задуманного игровую обстановку. Способствовать формированию умения творчески развивать сюжеты игры.  ***Воспитательная*:** воспитывать чувство доброжелательности, взаимопомощь. | - Роли: повара, кассир, официанты, музыканты, посетители.  - Игровые действия: кафе стоят столы и стулья для посетителей. Повара готовят вкусную еду на кухне, печенье, кондитерские изделия. На столах стоят салфетки, вазочки с цветами. Официанты подают еду посетителям, вежливо с ними разговаривают, дают книжечку с меню, чтобы выбрать еду по желанию посетителя.  Посетители платят за обед в кассу, им выдают чек. В кафе люди приходят не только поесть, но и послушать музыку.  Отмечаем день рождения, танцуем, поем караоке. Официанты вежливы с посетителями, приносят еду, сладкую воду. На столах красивая посуда, цветы. Музыканты красиво играют и поют.  Посетители, уходя, благодарят за доставленное удовольствие. | Предварительная работа: беседа о труде работников столовых, кафе. О том, что готовит мама. Интерактивная дидактическая игра «Приготовь блюдо».  Карты меню, карты приготовления блюд для повара, фартуки официантов, колпаки, фартук повара, муляжи кондитерских изделий, столовая посуда, кухонная посуда. | Интернет источник: https://vk.com/wall-188050723\_1242 |
| 21 | *«Ветеринарная больница»* | ***Образовательная:***научить ребенка играть.  ***Развивающая*:** развивать четкость в соблюдении правил игры.  ***Воспитательная*:** воспитывать чувство доброжелательности, взаимопомощь. | - Роли: врач, медсестра, фармацевт, посетители с животными.  - Игровые действия: люди приходят и приносят больных животных в лечебницу. Врач принимает, осматривает животного, выписывает рецепт, медсестра делает укол, перевязку для животных, фармацевт выдает лекарство по рецепту. Посетитель приносит больное животное, оплачивает рецепт в кассе, везет животное домой. | Предварительная работа: рассказ воспитателя о больнице для животных, беседа «Мое любимое животное», чтение В. Коржиков «Рассказ о таежном докторе». Продуктивная деятельность: лекарства для животных, аптечка доктора, корм для животных, игрушки животных. | Интернет источник: https://vk.com/wall-188050723\_1242 |
| Февраль | 22 | *«Пограничники»* | ***Образовательная:***способствовать военно-патриотической подготовке дошкольников.  ***Развивающая*:** развивать четкость в соблюдении правил игры.  ***Воспитательная*:** воспитание у детей смелости и выносливости, быть похожими на защитников Отечества. | - Роли: командир заставы и наряда, шпионы, разведчики, связные, снайперы, врач, санитарки, рядовые пограничники, повар и др.  - Игровые действия: командир заставы посылает в наряд пограничников, пограничники совершают обход границы, выходят на связь, нарушители пытаются перейти границу. Пограничники их обнаруживают, доставляют в штаб, врачи, санитары оказывают медицинскую помощь, повар готовит еду пограничникам и собакам. | Предварительная работа: Чтение рассказов о пограничниках, д/и «Кому, что нужно», «Военные профессии». Рисование на тему «Граница». Игрушки: пистолеты, автоматы; погоны, знаки различия, палатка (для оборудования санчасти), санитарные сумки, бинт, вата, фляжка, телефон, бинокли, кружки. | Интернет источник:  https://nsportal.ru/sites/default/files/2011/12/25/kartoteka\_syuzhetno-rolevyh\_igr.docx |
| 23 | *«Служба спасения»* | ***Образовательная:***уточнить представления детей о гуманной направленности работы службы спасения, ее необходимости, мобильности в чрезвычайных ситуациях.  ***Развивающая*:** развивать умение творчески расширять сюжет игры.  ***Воспитательная*:** воспитывать уважение к людям опасных профессий. | Роли: водители, пожарные, врач, медсестра, диспетчер.  Игровые действия и ситуации:  Вызов по тревоге; осмотр места происшествия, ориентировка на местности; распределение спасательных работ между разными группами; использование техники специального назначения; спасение пострадавших; оказание первой медицинской помощи; доставка необходимых предметов в район происшествия; возвращение на базу. | Предварительная работа: беседа по теме, рассматривание иллюстраций о работе спасателей, чтение художественной литературы. Набор техники специального назначения, рации, телефоны, планы, карты, символика службы спасения, инструменты, защитные каски, перчатки, фонари, использование атрибутов из других игр, например «Скорая помощь». | Интернет источник: https://vk.com/wall-188050723\_1242. |
| 24 | *«Пожарные на учениях»* | ***Образовательная:***учить фиксировать ситуацию неопределённости; создание мотива для возникновения игры «Пожарные».  ***Развивающая*:** развивать четкость в соблюдении правил игры.  ***Воспитательная*:** воспитывать чувство доброжелательности, взаимопомощь. | - Роли: пожарные, водитель, диспетчер, командир отделения.  - Игровые действия: тренировка пожарных на полигоне. Водитель осматривает машину, проверяет шланги, выдвижную лестницу. Машину заправляют пенообразующим составом. Диспетчер принимает вызов: пожарные быстро занимают свои места, едут на тушение пожара. Тушением руководит командир отделения. | Предварительная работа: рассматривание иллюстраций, просмотр телепередач, беседа «Как работают пожарные», чтение: С. Маршак «Пожар». Д/и «Предметы – источники пожара».  Накидка пожарника, пожарная машина, блокнот, ручка, телефон, шланг. | Интернет источник: https://vk.com/wall-188050723\_1242 |
| 25 | *«Семья», «Дочки-матери».* | ***Образовательная:***побуждать детей творчески воспроизводить в играх быт семьи.  ***Развивающая*:** творчески развивать сюжеты игры.  ***Воспитательная*:** воспитывать чувство доброжелательности, взаимопомощь. | - Роли: папа, мама, сестры, братья.  - Игровые проблемные ситуации:  Мама заботливо кормит, одевает, раздевает, укладывает спать дочку, стирает, убирает в комнате, гладит белье. Мама идет с дочкой в парикмахерскую, красиво причесывает ее, дома наряжает елочку, покупает в магазине еду, готовит вкусный обед. Приходит папа с работы, садятся ужинать.  Приходят гости. Празднуют день рождения дочки или сына.  Дочка простыла и заболела. Мама повела ее к врачу, дома ставит горчичники, дает лекарства.  Мама повела дочку на прогулку, Катаются на автобусе, катаются на качелях в парке. Мама ведет дочку в кукольный театр, в цирк, в кино, в школу. | Предварительная работа: наблюдение дома за родителями, труд, взаимоотношения.  Беседа на тему «Как я помогаю взрослым» Составление детьми рассказов на тему «Как я живу дома». предметы домашнего обихода, куклы, набор  «Хозяюшка», бумага, клей, ножницы, кисти, салфетки. | https://nsportal.ru/sites/default/files/2011/12/25/kartoteka\_syuzhetno-rolevyh\_igr.docx |
| Март | 26 | *«Железнодорожный транспорт»* | ***Образовательная:***расширить и обогатить знания детей о железнодорожном транспорте,  ***Развивающая*:** развивать четкость в соблюдении правил игры.  ***Воспитательная*:** воспитывать вежливое отношение между детьми. | - Роли: строители, кассир, пассажиры, диктор, проводник, дежурный по вокзалу.  - Игровые действия: строительство вокзала. Кассир продаёт билеты на поезд. Пассажиры готовятся к поездке. Диктор объявляет отправление поезда. Дежурный следит за порядком на вокзале. Пассажиры занимают свои места в вагоне. Проводник объявляет остановки, поит пассажиров чаем. | Предварительная работа: рассказ воспитателя с иллюстрациями о железнодорожных профессиях, деньги, билеты, крупный строительный материал, повязки для дежурного. микрофон касса. | https://nsportal.ru/sites/default/files/2011/12/25/kartoteka\_syuzhetno-rolevyh\_igr.docx |
| 27 | *«Скорая*  *помощь»* | ***Образовательная:***самостоятельно создавать игровую обстановку, обогащать и систематизировать знания о работе врачей скорой помощи.  ***Развивающая*:** развивать творчески игровые действия.  ***Воспитательная*:** воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость, культуру общения. | - Роли: врач, медсестра, водитель скорой помощи, больные.  - Игровые действия: «Скорая помощь». Больной звонит по телефону 03 и вызывает скорую помощь: называет ФИО, сообщает возраст, адрес, жалобы. Скорая помощь приезжает. Врач с медсестрой идут к больному. Врач осматривает больного, внимательно выслушивает его жалобы, задает вопросы, прослушивает фонендоскопом, измеряет давление, смотрит горло. Медсестра измеряет температуру, выполняет указания врача: дает лекарство, делает уколы, обрабатывает и перевязывает рану и т. д. Если больной очень плохо себя чувствует, его забирают и везут в больницу. | Предварительная работа: иллюстрации с изображением труда «Скорой помощи», - Беседа «03 - это «скорая помощь», просмотр  мультфильма «Бегемот, который боялся прививок», чтение Б. Житков «Обвал», С. Маршак «Ледяной остров». телефон, атрибуты для игры в больницу, машина скорой помощи». | Интернет источник: https://vk.com/wall-188050723\_1242 |
| 28 | *« Цирк»* | ***Образовательная:***Закреплять представления детей об учреждениях культуры, закреплять знания о цирке и его работниках.  ***Развивающая*:** развивать четкость в соблюдении правил игры.  ***Воспитательная*:** воспитывать правилах поведения в общественных местах | - Роли: зрители, дрессировщики, «животные», клоуны, артисты, билетёр.  - Игровые действия: Билетёр на входе проверяет билеты и пропускает зрителей в цирк.  Артисты готовятся к представлению. Ведущий объявляет номера. Цирковое представление. В перерыве зрители идут в буфет. После окончания представления фотографируются с животными и артистами. | Предварительная работа: беседа «Работники цирка», «Правила поведения в цирке».Рассматривание иллюстраций «Цирк», «В цирке», «Клоуны».  Чтение С.Я.Маршак «Цирк». Просмотр видеосюжетов «О цирке». Афиша, билеты, игровые деньги, касса, программки, элементы костюмов артистов музыкальные инструменты, обручи), элементы костюмов животных (ушки, маски), обручи, канат, фотоаппараты. | Интернет источник: https://docplayer.ru/27790117-Kartoteka-syuzhetno-rolevyh-igr-podgotovitelnaya-gruppa.html |
|  | 29 | *«ГИБДД»* | ***Образовательная*** закреплять представление об их значении для жизни города, условиях труда и взаимоотношениях «инспектор — водитель», «инспектор — пешеход».  ***Развивающая*:** развивать четкость в соблюдении правил игры.  ***Воспитательная*:** воспитывать уважение к труду работников инспекции безопасности движения | - Роли: сотрудники ГИБДД, пешеходы, водители.  - Игровые действия: определение места работы инспекторов, работа с планами; инспектор — водитель; инспектор — пешеход; оформление документов на машину; сотрудники ГИБДД наблюдают за ситуацией на дорогах, проверяют документы у водителей, следят за соблюдением ПДД. Водители, пешеходы соблюдают правила на дороге. | Предварительная работа: целевая прогулка по улице, игровое упражнение «Сигналы жезла регулировщика»,  жезлы; свистки; дорожные знаки; светофоры; водительские права. | Интернет источник: https://vk.com/wall-188050723\_1242 |
| Апрель | 30 | *«Исследователи»* | ***Образовательная:***закреплять  знания детей о научных работниках, об их интересном и нелегком труде, специфических условиях труда.  ***Развивающая*:** развивать четкость в соблюдении правил игры.  ***Воспитательная*:** воспитывать чувство доброжелательности, взаимопомощь. | - Роли: лаборанты, ученые.  - Игровые действия: выбор объекта исследований; создание лаборатории; проведение опытной работы;  фотографирование, съемки промежуточных результатов; занесение результатов исследований в журнал; научный совет; подведение итогов исследований. | Предварительная работа: беседа с детьми об ученых – исследователях, рассматривание иллюстраций,  наборы для лаборатории; микроскопы; увеличительные стекла;  различные насекомые (пласт.); природные материалы; стаканчики, пробирки; весы и т.д. | Интернет источник: https://docplayer.ru/27790117-Kartoteka-syuzhetno-rolevyh-igr-podgotovitelnaya-gruppa.html |
| 31 | *«Космос»* | ***Образовательная:*** обогатить и систематизировать знания детей о работе космонавтов, о полетах в космос.  ***Развивающая*:** развивать конструктивные способности детей при работе с крупным строительным материалом.  ***Воспитательная*:** воспитывать любознательность, желание быть похожими на космонавтов. | - Роли: космонавты, врачи, строители космической ракеты.  - Игровые действия: тренировка космонавтов, полеты в космос для изучения звезд, других планет. Врачи «проверяют здоровье» космонавтов перед полетом.  Построили космическую ракету, космонавты полетели на Луну изучать лунный грунт. На Луне есть впадины и горы. Высадка на Луне, ходим в невесомости, фотографируем лунные пейзажи, звезды, солнце. По Луне передвигаемся на луноходе. | Предварительная работа: рассказ воспитателя о космосе и космонавтах.  Чтение Баруздин «Первый человек в космосе», карта Земли, Луны, звездного неба, машина-луноход, антенна, рация, пульт управления, блокнот, фотоаппарат, открытки планет, звездного неба, крупный конструктор. | Интернет источник: https://nsportal.ru/sites/default/files/2011/12/25/kartoteka\_syuzhetno-rolevyh\_igr.docx |
| 32 | *«Фотоателье»* | ***Образовательная:***расширить и закрепить знания детей о работе в фотоателье,  ***Развивающая*:** развивать четкость в соблюдении правил игры.  ***Воспитательная*:** воспитывать уважение, вежливое обращение к старшим и друг к другу, | - Роли: фотограф, кассир, клиенты.  - Игровые действия: кассир принимает заказ, получает деньги, выбивает чек. Клиент здоровается, делает заказ, оплачивает, снимает верхнюю одежду, приводит себя в порядок, фотографируется, благодарит за услугу. Фотограф фотографирует, делает фотографии. В фотоателье можно сфотографироваться, проявить пленку, просмотреть пленку на специальном аппарате, сделать фотографии (в том числе для документов), увеличить, отреставрировать фотографии, купить фотоальбом, фотопленку. | Предварительная работа: Экскурсия в фотоателье. Рассматривание фотоальбома. Знакомство с фотоаппаратом. детские фотоаппараты, зеркало, расческа, фотопленки, образцы фотографий, рамки для фотографий, фотоальбомы, деньги, чеки, касса, образцы фотографий. | Интернет источник: https://docplayer.ru/27790117-Kartoteka-syuzhetno-rolevyh-igr-podgotovitelnaya-gruppa.html |
| 33 | *«Аптека»* | ***Образовательная:***вызвать у детей интерес к профессии фармацевта ***Развивающая*:** развивать четкость в соблюдении правил игры.  ***Воспитательная*:** воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость, культуру общения | - Роли: водитель, работники аптеки (фармацевты), покупатели.  - Игровые действия: водитель привозит в аптеку лекарства. Работники аптеки раскладывают их на полки. Люди приходят в аптеку за лекарствами. В рецептурном отделе отпускают лекарства по рецептам врачей. Здесь делают микстуры, мази, капли. Некоторые посетители говорят о своих проблемах и спрашивают, какое лекарство лучше купить, аптекарь советует. В фито отделе продают лекарственные травы, сборы. | Предварительная работа: Экскурсия в аптеку (с родителями).Чтение Я. Забила «Ясочка простудилась», Э. Успенский «Играли в больницу», халаты, рецепты, медицинские инструменты вата, бинт, мази, лекарства, лекарственные. травы. | Интернет источник: <https://docplayer.ru/27790117-Kartoteka-syuzhetno-rolevyh-igr-podgotovitelnaya-gruppa.html> |
| Май | 34 | *«Семья»* | ***Образовательная:***побуждать детей творчески воспроизводить в играх быт семьи.  ***Развивающая*:** развивать умение создавать для задуманного сюжета.  ***Воспитательная:*** воспитывать ответственное отношение к своим обязанностям, взаимопомощь и коллективный характер труда. | - Роли: папа, мама, бабушка, дедушка, сестры, братья.  - Игровые действия: «Когда папы и мамы нет дома» (забота о младших, выполнение посильной домашней работы). «Мы готовимся к празднику» (совместные дела семьи, изготовление подарков членам семьи) «Встречает гостей» (правила приема гостей, поведение в гостях). «Наш выходной день» и др. Вносить в игру элементы труда: стирка кукольного белья, починка одежды, уборка помещений. По ходу игры подбирать, менять игрушки, предметы, конструировать игровую обстановку с помощью разнообразного подсобного материала, применять природный материал. | Предварительная работа: чтение рассказа В. Осеевой «Волшебное слово», беседа о труде родителей с использованием иллюстративного материала. Разнообразный природный, подсобные материалы, оборудование для труда, предметы домашнего обихода, куклы. | Интернет источник: https://vk.com/wall-188050723\_1242 |
| 35 | *«Зоопарк»* | ***Образовательная:*** Обогатить и конкретизировать знания и представления детей о диких зверях и их повадках и условиях содержания в неволе.  ***Развивающая*:** расширять знания детей о диких животных ***Воспитательная*:** воспитывать уважение к труду работников зоопарка. воспитывать доброту, отзывчивость, чуткое, внимательное отношение к животным. | - Роли: строители, водитель, грузчики, животные, работники зоопарка, ветеринарный врач, кассир, посетители зоопарка.  - Игровые действия: строители строят зоопарк: ставим клетки для зверей из кубиков, кирпичиков, поселяем зверей, делаем вольеры, сажаем деревья. Водитель привозит животных. Грузчики разгружают, ставят клетки с животными на место. Работники зоопарка ухаживают за животными (кормят, поят, убирают в клетках). Ветеринарный врач осматривает животных (измеряет температуру, прослушивает фонендоскопом, лечит больных. Кассир продает билеты. Экскурсовод проводит экскурсию, рассказывает о животных, говорит о мерах безопасности. Посетители покупают билеты, слушают экскурсовода, смотрят животных. | Предварительная работа: экскурсия в зоопарк или зверинец с целью ознакомления с жизнью животных в неволе (с родителями).  крупный строительный материал, дикие животные (игрушки, посуда для кормления животных, инвентарь для уборки (ведра, метлы, совки, халаты, шапки, санитарная сумка (фонендоскоп, градусник, вата, бинт, пинцет, ножницы, шприц, мази, таблетки, порошки, касса, билеты, деньги. Фигурки зверей по зонам проживания | Интернет источниик:  https://nsportal.ru/sites/default/files/2011/12/25/kartoteka\_syuzhetno-rolevyh\_igr.docx |
| 36 | *«Водители»* | ***Образовательная:***обогатить и конкретизировать знания детей о правилах дорожного движения. ***Развивающая*:** развивать умение самостоятельно создавать для задуманного игровую обстановку.  ***Воспитательная*:** воспитывать уважение к труду водителя, милиционера. | Роли: водители разных машин, пешеходы.  Игровые действия: на машинах возят кукол, строительный материал. Водитель такси - возит людей на работу, в театр, в кино. Машины заправляют бензином, едут на стройку, сгружают строительный материал, засыпают песок. Водитель грузовой машины - наливает бензин в машину, моет ее, ставит в гараж. Водитель автобуса - ведет машину осторожно, аккуратно, кондуктор продает билеты. Автобус развозит людей, куда им надо: в гости, на работу, домой. На перекрестке стоит милиционер – регулирует движение.  Пешеходы идут по тротуару. Дорогу переходят на зеленый свет.  Для пешеходов специальный переход – «зебра». Соблюдаем правила дорожного движения. | Предварительная работа: Изучение дорожных знаков.  Чтение: С. Михалков «Дядя Степа – милиционер», Б. Житков «Светофор» и др. Д/и: «Домино – дорожные знаки», «Транспорт»  Игры на макете «Перекресток». Знаки дорожные, кепки с трафаретами «такси», «молоко», «хлеб», «грузы», «стройка», «скорая помощь», «пожарная», рули разного диаметра – 3-6 шт., силуэты разных машин для одевания на шею, жезл милицейский, автозаправочная станция из коробок. | Интернет источник:  https://nsportal.ru/sites/default/files/2011/12/25/kartoteka\_syuzhetno-rolevyh\_igr.docx |
| 37 | *«Космические путешествия»* | ***Образовательная****:* научить ребенка расширять и обогащать сюжет игры.  ***Развивающая*:** развивать четкость в соблюдении правил игры.  ***Воспитательная*:** воспитывать чувство доброжелательности, взаимопомощь. | Роли: космонавты, врачи, провожающие, инопланетяне, фотографы, врачи.  Игровые действия: полетели на другие планеты: Марс, Сатурн. Изучаем пробы грунта с других планет. В космосе используем космическую еду, скафандры для защиты. Общаемся с инопланетянами. Обмениваемся сувенирами. Выходим в открытый космос. Держим связь с землей, используем видеосвязь, компьютеры, фотоаппараты. На земле встречаем космонавтов после полетов. Врачи проверяют здоровье после полета, измеряют давление. Идет тренировка других космонавтов на тренажерах. | Фото, иллюстрации других планет. Оборудование для взятия проб грунта, воздуха, перчатки, контейнеры, сувениры для инопланетян, фотоаппараты, крупный строитель для ракеты. | Интернет источник:  https://nsportal.ru/sites/default/files/2011/12/25/kartoteka\_syuzhetno-rolevyh\_igr.docx |